

Høringsvar vedrørende udkast til budgetforlig 2011-2014

Skolebestyrelsen har stor forståelse for den vanskelige opgave budgetlægningen for årene 2011-2014 er.

Blovstrød skoles bestyrelse vil gerne gå konstruktivt ind i dialogen og håber, at vores høringssvar vil indgå i de endelige beslutninger.

Vi har valgt kun at kommentere på de besparelser der er relevante for Blovstrød Skoles bestyrelse.

SKU-2: Etablering af egen specialklasserække.

Vi er glade for, at man har valgt at lave en specialrække for elever med generelle indlæringsvanskeligheder indenfor kommunens grænse. Vi har på Blovstrød Skole 10 års erfaring med specialklasser. Vi har kompetente lærere, der fagligt kvalificeret kan varetage undervisningen både i denne gruppe og i normalklasser, hvilket muliggør det maksimale samarbejde mellem specialklasser og normalklasser (rummelighed og faglighed). Ud fra denne betragtning mener vi, at kommunen gør det rigtige, og vi håber meget, at denne specialrække kommer til at ligge på Blovstrød Skole.

SKU-4: Reduktion i timetallet til modtageklassen.

Vi har forståelse for, at det er svært at planlægge ressourcetildelingen til modtageklassen, da elevtallet har været meget svingende hen over året. Vi synes stadig, at man af hensyn til barnets tarv skal have en modtage- klassefunktion i Allerød kommune, og ikke købe pladser i Rudersdal eller Hillerød. At lave en samarbejdsaftale med "Skolen på Bakken" ser vi slet ikke som nogen løsning, da denne foranstaltning ikke vil medvirke til en integration i den danske folkeskole – tværtimod.

SKU-5: Reduktion i timetallet – 4 ugentlige timer på 4. – 9. klassetrin.

Reduktion i timetallet er rigtig ærgerlig, da vi så nærmer os undervisningsministeriets minimumstal, hvilket kan være sårbart med alle de udfordringer, der ligger i folkeskolen, og det vil gøre det sværere at opfylde ministeriets "Fælles Mål" for fagene. En mindre reduktionen i (ikke helt ned til minimumstimetallet) timetallet vil dog være at foretrække frem for at skulle reducere SKU 7, 8 og 16.

SKU-6: Bortfald af svømmeundervisningen.

I undervisningsministeriets slutmål og trinmål for idræt står der, at

- Eleverne skal kende til bjærgning og livredning
- Kende metoder til at sikre sig selv i vand
- Træne grundlæggende svømmefærdigheder

Dette kan være meget svært, hvis man skærer svømningen væk. Samtidig er vi også heldige, at vi i Allerød har en stor og attraktiv svømmeklub, hvor mange børn går til svømning. Skolebestyrelsen beklager, at svømmeundervisningen helt tænkes fjernet.

SKU-7: Reduktion i holdtildelingen i forhold til klassestørrelser.

SKU-8: Klassekvotienten øges.

SKU-16: Antallet af støttetimer reduceres med 15 %.

Vi synes ikke, der er nogen sammenhæng mellem forslagene om en højere klassekvotient, beskæring af holdtimer, reduktion i antallet af støttetimer og inklusion af elever fra specialområdet. En højere klassekvotient på Blovstrød skole giver ikke alene nogle fysiske udfordringer for læringsmiljøet, men absolut også for arbejdsklimaet. Disse forslag er vi samlet meget bekymrede over, da det vil ramme klasserne hårdt.

SKU-9: Lejrskolernes antal og varighed reduceres.

Vi vil opfordre til, at der gives skolerne et antal dage til lejrskoler, som de selv kan placere. Vi synes, primært af sociale årsager, at to dage vil være i underkanten.

SKU-10: Elevtilskuddet til kantine reduceres

Det er meget beklageligt, at man vil reducere tilskuddet til kantinen, da kantinen på Blovstrød skole ikke kan køre uden tilskuddet. Vi er godt klar over, at det ikke er en basisydelse.

SKU-12: 10 % reduktion af støttebidragene til visiterede børn (SFO)

Reduktion af støttebidrag til de visiterede børn vil få konsekvenser for alle børn. Inklusion af børn med faglige sociale og følelsesmæssige vanskeligheder vil kræve en ekstra indsats. Denne ekstra indsats vil gøre, at barnet kan få en god dag med de andre kammerater i SFO'en.

SKU-15: Forældrebetalingen øges til Hillerød niveau

Dette er konsekvensen af, at kommunerne ikke må sætte skatten op.

SKU-16: Antallet af støttetimer reduceres med 15 %.

Med de store faglige krav der er i skolen, er det vigtigt, at skolen kan tilbyde enkelte elever specialundervisning. Samtidig med, at man beskærer holdtimer og laver højere klassekvotienter kan det få stor betydning for det enkelte barn og resten af klassen, hvis timerne til støtteundervisning reduceres.

Hvis man samtidig vil inkludere elever fra specialtilbud på normalskoler, vil disse elever også have brug for støttetimer. Man skal derfor være meget varsom med at beskære støttetimer

SKU-17: 10 ugentlige lærertimer ændres til pædagogtimer på hver skole til AKT arbejdet.

Blovstrød skole har brugt mange resurser på at videreuddanne lærere til også at varetage AKT-arbejdet på skolen. Skolen undrer sig over, at det netop er AKT-funktionen, som pædagogerne evt. skal varetage, og ikke evt. støttetimer.

SKU: Brugerbetaling Vestre Hus.

Bjørnlis sted er unikt. Her kan børn i alle aldre komme og få en fantastisk naturoplevelse. Brugerbetalingen må ikke være så stor, at stedet ikke bliver benyttet.

SKU: Nedlæggelse af fritidshjemmet i Klatretræet.

I Blovstrød har forældrene en valgmulighed, som man er meget glad for. Forældrene kan selv vælge om deres barn har behov for at gå i SFOen sammen med 100 andre børn eller om de vil gå på kommunens eneste fritidshjem, Klatretræet, sammen med 45 andre børn. Det er begge to rigtig gode tilbud. Derfor kan vi kun opfordre til, at vi i Blovstrød får lov at bevare vores fritidshjem. Vi er meget tilfredse med at lokaliteterne for eleverne i fritidsdelen er fordelt på 2 steder (på skolen og på Klatretræet)

SKU: Analyse af stordriftsfordele ved en yderligere samorganisering af klubberne.

Tilbage i 2007 lavede skolebestyrelsen en brugerundersøgelse for 6., 7., 8. og 9. klasserne vedr. klubben i Klatretræet. Her sagde de unge, at de er meget glade for klubbens tilbud og for at komme et sted, hvor der er nogle voksne, som ikke er ens forældre, og vel og mærke nogle voksne, der vil lytte og vise omsorg for de unge.

Vi kan derfor kun opfordre til at der kigges på klubområdet, så alle unge i Allerød får det samme tilbud. Med andre ord, så vil det være en god idé at man åbner klubben i Blovstrød 1 – 2 aftener mere om ugen. De unge har brug for klubben, og vi har brug for at de unge har et godt tilbud.

SKU – Nye besparelser

Generelt synes vi, at det er meget svært at tage stilling til de nye besparelser, da vi ikke kan se hvor meget der ressourcemæssigt bespares. Derfor er det svært at kommentere på disse forslag. Vedr. øget undervisningstid hos lærere tænker vi, at dette vil kræve en forhandling med lærerforeningen. Vi kan ud fra forslaget ikke se hvor meget undervisningen skal sættes op. I lærerens job ligger der mange andre ting end undervisningen.

Vedr. SFO-normering i miniSFO, så skal man huske på, at det stadig er børnehavebørn, som flyttes over på skolen for at give dem en bedre overgang. Denne overgang fra børnehave til skole/SFO er meget vigtig og kræver ressourcer for at være en succes. Hvis man samtidig tænker "Egedalniveau" i SFO, kan det blive en meget kraftig forringelse for miniSFO.

Forslaget om kun 1 SFO åben i 32 dage (sommer og skoleferier) udover de 10 lukkedage, ser vi som en meget kraftig forringelse for børnene i Allerød kommune.

Til sidst kan vi jo kun konstatere, at det er bekymrende, at der år efter år skal skæres i Allerød kommunes budgetter. I de sidste mange år har der været store besparelserunder, hvor skoleområdet må bidrage med en meget stor %-del. Det er med beklagelse, at virksomhederne i Allerød kommune ikke snart kan få lov til at bruge energi og tid på de ting, som de er her for, men at der i stedet år efter år skal bruges megen tid på at forholde sig til nedskæringer. Vi frygter, at svaret på yderligere besparelser bliver "inklusion" uden en gennemtænkt pædagogisk handleplan. Det kan komme til at udsulte vores børns skolegang og det professionelle miljø. Vi kan kun opfordre til, at Allerød kommune får styr på økonomien, så der ikke hele tiden skal spares.

På skolebestyrelsens vegne

Jette Nord Kruse

Formand for skolebestyrelsen på Bløvsrød Skole